

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад №11
«Якорек»

И.Н. Михеева
Приказ № 105 от 29.08.2022 г.

**План внутренней системы оценки качества образования
на 2022-2023 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 11
«Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан**

№	Направление ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1. Направление ВСОКО: Оценка соответствия разработанных и реализуемых в МБДОУ ООП, АООП требованиям ФГОС ДО							
1	Соответствие ООП ДОУ и АООП ДОУ ФГОС ДО	ООП ДОУ, АООП ДОУ	Наличие ООП Структурные компоненты ООП Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационной форм работы	Экспресс-экспертиза /карта анализа оценки качества ООП МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек»	1 раз в год (до начала учебного года) далее -после внесения любых изменений	Заведующий Михеева И.Н., ст. воспитатель Сафонова О.П.	ст. воспитатель Сафонова О.П
2. Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП, АООП							
1	Психолого–педагогическое условия реализации ООП ДОУ	Коллектив ДОУ	Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; -наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка	Наблюдение/ карта анализа качества психолого-педагогическ	Апрель	Педагог-психолог Галиханова М.Е.	ст. воспитатель Сафонова О.П

			в процессе организации различных видов детской деятельности; - наличие возможностей для развития игровой деятельности; - наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования); - наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования	их условий реализации дошкольного образования в МАДОУ			
2	Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП ДОУ	РППС ДОУ	насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность РППС.	Мониторинг/карта анализа оценки качества РППС	Ноябрь, март, апрель	ст. воспитатель Сафонова О.П	ст. воспитатель Сафонова О.П
3	Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Педагогический коллектив	квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала - должностной состав - количественный состав - компетенции педагогических	Экспресс-экспертиза, наблюдение / Карта анализа кадровых условий реализации ООП ДОУ	Сентябрь, декабрь, май	ст. воспитатель Сафонова О.П., делопроизводитель	ст. воспитатель Сафонова О.П

			работников				
4	Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Материально - техническая база	- средства обучения и воспитания детей - учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ - материально-техническое обеспечение ООП ДОУ - развивающая предметно-пространственная среда	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Декабрь, август	ст. воспитатель Сафонова О.П., зам. зав. по АХЧ Солодянкина Л.А.	ст. воспитатель Сафонова О.П
3. Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности							
1	Промежуточные результаты достижений детей	Достижения воспитанников	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине и конце учебного года	Изучение результатов диагностики	Январь, май	ст. воспитатель Сафонова О.П., воспитатели групп, узкие специалисты	ст. воспитатель Сафонова О.П
2	Результаты достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Достижения воспитанников	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	Изучение результатов диагностики	Май	ст. воспитатель Сафонова О.П., воспитатели, узкие специалисты	ст. воспитатель Сафонова О.П
3	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	Достижения воспитанников	Психолого-педагогическая диагностика детей	Изучение результатов диагностики	В течение года	ст. воспитатель Сафонова О.П., педагог-психолог Галиханова М.Е.	ст. воспитатель Сафонова О.П

4. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования

1	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Родители (законные представители)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ	Анкетирование, экспресс-экспертиза/карта анализа удовлетворённости родителей	Май	Воспитатели групп, педагог-психолог	ст. воспитатель Сафонова О.П
2	Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанник и ДОУ	Количественные показатели достижений	Экспресс-экспертиза, наблюдение /Карта достижений воспитанников	Ноябрь, апрель	Воспитатели	ст. воспитатель Сафонова О.П
3	Здоровье детей	Воспитанник и ДОУ	Количественные Показатели состояния здоровья воспитанников	Экспресс-экспертиза, наблюдение /Карта анализа заболеваемости, лист здоровья воспитанников	Сентябрь, декабрь, май	Ст. медсестра Шафикова А.С.	ст. воспитатель Сафонова О.П